

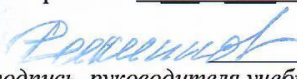


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы патологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность **34.02.02_Акушерское дело (2 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) -

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Захарьчева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин
(указать наименование)
/Акбулатова А.М.


Подпись ФИО
« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (знания, умения, компетенции)

Цель - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций; освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.

Задачи:

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;
- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 13	Определять признаки патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Общие закономерности патологии клеток, органов и систем в организме человека
ПК 1.1, 1.2, 1.3		Структуру и закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний
ПК 2.1, 2.2, 2.3		
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5		
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5		

1.1. *Место дисциплины в структуре ППСЗ*


Программа учебной дисциплины **Основы патологии** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 **Акушерское дело** (2 года 10 месяцев), в части освоения программы полного среднего образования на базе основного общего образования.

1.2. *Количество часов на освоение программы – 59 ч*

2. Структура и содержание УД


2.1. *Объем и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
лекции	16/16
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


В том числе:	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (чтение текста, конспектирование, работа со словарем, справочниками, подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	- подготовка сообщений, - презентаций, - творческих проектов
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>Диф. зачет</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Тема 1.	Содержание учебного материала			
Содержание и задачи дисциплины	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки.	7		Устный и письменный опрос
учение о болезни	Лекции	2	2	
	Практические занятия	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	3		
Тема 2.	Содержание учебного материала			
Повреждение. Некроз. Атрофия.	Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы. Атрофия, виды, исход.	6		Устный и письменный опрос
	Лекции	2	2	
	Практические занятия. Тема: Некроз.	2	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). Ответы на вопросы для самоконтроля.	2		
Тема 3	Содержание учебного материала			
Повреждение. Дистрофии.	Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии: виды, причины. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков.	6		Устный и письмен ный опрос
	Лекции	2	2	
	Практические занятия. Тема: Дистрофии.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). Ответы на вопросы для самоконтроля.	2		
Тема 4	Содержание учебного материала			
Компенсаторно- приспособитель ные реакции организма.	Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Механизмы и стадии компенсаторно- приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.	6		Устный и письмен ный опрос
	Лекции	2	2	
	Практические занятия	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов	2		
Тема 5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Расстройство кровообращения	Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже.	7		Устный и письменный опрос
	Лекции	2	2	
	Практические занятия: Тема: Расстройство кровообращения	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка докладов	3		
Тема 6	Содержание учебного материала	10		
	Лекции	2	2	
Воспаление 6.1. Стадии воспаления	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития.			Устный и письменный опрос
	Практические занятия. Тема: Общая характеристика воспаления	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


6.2. Формы воспаления	Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клиничко-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клиничко-лабораторные исследования			
	Практические занятия. Тема: Формы воспаления	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	2		
Тема 7	Содержание учебного материала			
Патология терморегуляция	Расстройство терморегуляции-гипертермия, гипотермия Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадке, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма.	7		Устный и письменный опрос
	Лекции	2	2	
Патология терморегуляция	Практические занятия	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	3		
Тема 8	Содержание учебного материала			
Опухоли. Гипоксия	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы)..	10		Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Лекции	2	2	
Классификация опухолей	Практические занятия. Тема: Общие сведения об опухолях	2	3	
	Практические занятия. Тема: Классификация опухолей. Предрак. Гипоксия. Асфиксия плода.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	3	
Всего		59		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. Болезнь. 2. Этиология и патогенез. Порочный круг. 3. Периоды и исходы болезни 4. Реактивность организма 5. Дистрофии 6. Некроз. Виды, формы. Исход некроза. Атрофия. Виды. 7. Гипертрофия. Виды. Гиперплазия. 8. Регенерация. Виды 9. Артериальная и венозная гиперемии 10. Стаз. Сладж синдром. 11. Ишемия, инфаркт. 12. Тромбоз. Исходы тромбоза. Виды тромбов. 13. Эмболия. Виды. 14. Воспаление. Стадии воспаления. 15. Воспаление. Формы воспаления. 16. Лихорадка. 17. Гипертермия и гипотермия. 18. Лихорадка. Стадии лихорадки. Значение лихорадки. 19. Лихорадка. Виды лихорадки. 20. Лихорадка. Виды лихорадки. Изменения функций внутренних органов при лихорадке. 21. Строение и рост опухолей. 22. Доброкачественные и злокачественные опухоли. 23. Метастазирование опухолей. 24. Влияние опухолей на организм. 25. Опухоль. Строение. Предопухолевые процессы. Стадии опухолевого процесса. 26. Классификация опухолей. 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -38. Кабинет основ патологии. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала) (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Оборудование: Доска, Скелет человека, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз. Комплекты таблиц

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>.

Дополнительные источники:


1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.

2. Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патолофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>.

3. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>.

Периодические издания:

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

3. Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2021. - ISSN 0131-1646. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>.


Учебно-методические:

Золотова Н.

А.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы патологии» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / Н. А. Золотова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 457 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/41457>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др)
Тема 1. Содержание и	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	3	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

задачи дисциплины учение о болезни			
Тема 2. Повреждение. Дистрофии. Некроз.	1. Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	4	Устный опрос
Тема 3 Компенсаторно- приспособительные реакции организма.	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов	2	Устный опрос
Тема .4 Расстройство кровообращения.	1. Составление словаря терминов. 2. Подготовка докладов	3	Устный опрос
Тема .5 Воспаление	1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	4	Устный опрос
Тема 6 Патология терморегуляция	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	3	Письменный опрос
Тема 7 Опухоли. Гипоксия	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	4	Устный опрос


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умение описывать патологические процессы	Сбор и анализ информации о патологических процессах : некрозе, дистрофиях, расстройства кровообращения, воспаления, опухолях, гипоксии и др. Описание особенностей видов по критериям. Доказательства родства живых организмов	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение объяснять причины и механизмы патологических процессов	Перечисление факторов адаптации организмов к среде обитания Указание причин и фактор способствующих развитию патологических процессов	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
умение решать элементарные ситуационные задачи	Решение ситуационных задач на тему: Воспаление	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Умение находить информацию в различных источниках и анализировать ее	Поиск информации в различных источниках и анализ ее	Тестирование
Умение применять полученные знания в повседневной жизни	Описание мер профилактики пролежней. Сахарного диабета, вирусных и других заболеваний Указание роли стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании) в формировании здорового образа жизни Изготовление санитарно-гигиенических материалов : бесед, лекций, буклетов, презентаций и т.д. для предупреждения заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание медицинской терминологии	Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов Объясняет взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание сути патологических процессов	Описание основных патологических процессов: некроза, дистрофий, расстройства, воспаления, опухолей, гипоксии.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знания о вкладе выдающихся ученых в развитие науки.	Сбор информации о выдающихся ученых медиков	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы .	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы .	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Организует собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

качество.		
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Организует ведение здорового образа жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК1.2. проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	проводит санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	участвует в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

взаимодействуя с участниками лечебного процесса		
ПК2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Сотрудничает со взаимодействующими организациями и службами.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Взаимодействует с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно	Оказывает профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Оказывает доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК4.1. Проводить лечебно – диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	Проводит лечебно – диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и	Оказывает профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

экстрагенитальной патологии		
ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	Оказывает доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	Осуществляет интенсивный уход при акушерской патологии	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий	Демонстрирует как ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий	- устный опрос; - письменный опрос;

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**
подпись _____ должность **ФИО**